

## PATTO PER L'INCLUSIONE AREA PROFESSIONALE INCLUSIONE E ACCOGLIENZA

Componenti il nucleo familiare:

Cognome _____	Nome _____	parentela _____	età _____
Cognome _____	Nome _____	parentela _____	età _____
Cognome _____	Nome _____	parentela _____	età _____
Cognome _____	Nome _____	parentela _____	età _____
Cognome _____	Nome _____	parentela _____	età _____

Indicare di seguito i componenti coinvolti nel patto (indicare nome e cognome): \_\_\_\_\_

Tipologia del Patto:

### A) progetto personalizzato di accoglienza temporanea

Il Servizio Sociale ha disposto l'inserimento presso questo progetto di accoglienza, nella struttura/alloggio denominato ..... dal.....

- L'inserimento ha caratteristiche di
- strutture di accoglienza
  - altre progettualità di accoglienza

### B) supporto al miglioramento dell'autonomia

Il Servizio Sociale ha disposto il percorso specifico di autonomia che si realizza in :

- Centro diurno/ Centro servizi;
- Altro ( specificare ) \_\_\_\_\_

### C) progetto socio-educativo/inclusione lavorativa

Il Servizio Sociale ha disposto il percorso specifico di autonomia che si realizza in:

- Percorso Social Board ( per i non percettori di RdC)
- collaborazione con Centro per l'Impiego ( GOL-garanzia occupazione lavoro)
- Altri progetti percorsi (specificare) \_\_\_\_\_

Con questo documento il sig./r/la sig.ra .....  
dichiara di essere a conoscenza che l'adesione al Patto di Inclusione è un requisito fondamentale per usufruire dei servizi di supporto all'inclusione sociale e si impegna ad aderire al progetto personalizzato e lavorare alla sua buona riuscita.

## ANALISI PRELIMINARE – rilevazione dei bisogni presenti

### 1) Situazione legale del singolo/nucleo

*(non barrare le scelte esemplificative ma scrivere le informazioni nel quadro note riguardanti eventuali bisogni relativi alla situazione legale)*

- possesso del permesso di soggiorno (specificare.....);
- mancanza del permesso di soggiorno
- altre pratiche legali rimaste in sospeso o in attesa di esito (specificare.....);
- residenza;
- carta di identità;

- Note: \_dettagliare la situazione dei segnali componenti in merito alle particolarità di cui ai punti sopra\_


### 2) Situazione sanitaria ADULTI (barrare la scelta)

- Buono stato di salute;
- Patologie (specificare.....);
- Percorsi di cura attivi con medici specialisti/professionisti sanitari (specificare.....);
- Disabilità certificata o in corso
- Assenza di iscrizione s.s.n
- Contatti con medico di base
- Altro (specificare)

Note: \_dettagliare la situazione dei segnali componenti in merito alle particolarità di cui ai punti sopra\_


### 2. 1) Condizione di benessere personale e sociale (barrare le scelte):

- Nessuna particolare criticità;
- Difficoltà organizzative;

- Difficoltà connesse alla monogenitorialità;
- Difficoltà nella gestione dei carichi di cura o assistenza;
- Conflittualità familiare;
- Problemi giudiziari;
- ulteriori problematiche;
- Altri eventi traumatici;

Note: \_\_\_\_\_ dettagliare la situazione dei signoli componenti in merito alle particolarità di cui ai punti sopra \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**2.3) Situazione sociale e sanitaria MINORENNI (barrare le scelte):**

- Buono stato di salute e nessuna criticità;
- Patologie (specificare.....);
- Percorsi di cura attivi con medici specialisti/professionisti sanitari (specificare.....);
- Disabilità certificata o in corso;
- Difficoltà nelle relazioni sociali con i coetanei;
- Difficoltà comportamentali (specificare.....);
- Iscrizione s.s.n.
- Assenza di iscrizione s.s.n
- Contatti con pediatra di base
- Altro (specificare)

Note: \_\_\_\_\_ dettagliare la situazione dei signoli componenti in merito alle particolarità di cui ai punti sopra \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

3) Educazione, istruzione e formazione MINORENNI (barrare le scelte):

Titolo di studio (compilare per ciascun minore coinvolto nel patto)

- 1.  ciclo precedente l'istruzione  istruzione primaria  istruzione secondaria di primo grado
- 2.  ciclo precedente l'istruzione  istruzione primaria  istruzione secondaria di primo grado
- 3.  ciclo precedente l'istruzione  istruzione primaria  istruzione secondaria di primo grado
- 4.  ciclo precedente l'istruzione  istruzione primaria  istruzione secondaria di primo grado
  - Nessuna particolare criticità;
  - Difficoltà linguistiche;
  - Difficoltà di apprendimento (specificare.....);
  - Bisogni educativi speciali (BES);
  - Irregolarità della frequenza scolastica;
  - Abbandono scolastico;
  - NEET dopo l'interruzione degli studi;
  - Competenze formative insufficienti per l'inserimento lavorativo;
  - Iscrizione garanzia giovani;
  - Assenza di iscrizione garanzia giovani;
  - altro:.....

• Note: \_\_\_\_\_ dettagliare la situazione dei singoli componenti in merito alle particolarità di cui ai punti sopra \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- Assenza/inadeguatezza competenze formative e/o tecniche professionali;
- Assenza prolungata dal mercato del lavoro;
- Assenza di esperienza lavorativa;
- Giovani NEET;
- Frequenti interruzioni del rapporto di lavoro (specificare.....);
- Difficoltà dell'inserimento lavorativo a causa dell'età avanzata (over 60)
- Disoccupazione di lungo periodo

- Note(dettagliare la situazione del singolo componente in merito ai punti precedenti):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5) Situazione economica**

Spese familiari (negli ultimi 12 mesi ci sono stati momenti o periodi in cui la famiglia/la persona singola non aveva soldi per):

- Comprare cibo necessario;
- Comprare vestiti di cui aveva bisogno;
- Pagare le spese per malattia;
- Pagare le spese per l'istruzione;
- Pagare le spese per trasporti;
- Pagare affitto mutuo;
- Pagare le bollette;
- Pagare le spese di gestione e manutenzione ordinaria della casa;
- Nessuna delle precedenti;
- Altro.....

- Note: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- sostegni/bonus attivi: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 6) Condizione abitativa

### 6.1) Titolarità ad abitazione:

- Di proprietà/in uso gratuito od usufrutto;
- Mutuo;
- Affitto privato;
- In affitto da soggetto pubblico;
- Stanza in affitto;
- Struttura d'accoglienza;
- Occupazione senza titolo;
- Alloggio di fortuna/senza dimora;
- Roulotte o casa mobile;
- Ospitalità presso terzi
- Altro:.....

### 6.2) Criticità rispetto all'alloggio:

- Nessuna particolare criticità;
- Abitazione di proprietà oggetto di pignoramento;
- In affitto con sfratto;
- In affitto con morosità;
- In situazione di precarietà alloggiativa (es. sgombero);
- Accoglienza di carattere temporaneo presso strutture;
- In altra situazione di precarietà alloggiativa (es. accoglienza presso parenti o amici);
- Alloggio inadeguato (assenza di riscaldamento e servizi);
- Necessità di mediazione di conflitto in contesti alloggiativi;
- Altro:.....

## 7) Reti familiari e di prossimità sociali formali ed informali:

- Nessuna particolare criticità;
- Debolezza delle reti sociali formali ed informali;
- Assenza del contesto familiare allargato;
- Relazioni conflittuali familiari;
- Relazioni conflittuali extra-familiari (scuola, servizi territoriali);

- o Fattori ambientali a sostegno del percorso

- Note: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8) Servizi attivi e attivati in precedenza:**

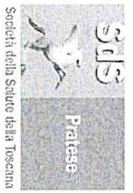
- o Servizio Materno-Infantile/Area consultorio:.....
- o Servizio socio-educativo minori/adulti/famiglia:.....
- o Centro di Salute Mentale:.....
- o Servizio Dipendenze:.....
- o Servizio Sociale Penale Adulti:.....
- o Servizio Sociale Penale Minori:.....
- o Servizi di supporto scolastico:.....
- o Forme di sostegno erogate dal privato sociale o dal volontariato:.....
- o Altro:.....

- Note: dettagliare la situazione dei singoli componenti in merito alle particolarità di cui ai punti sopra \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### PIANO DI SVILUPPO DEL PATTO DI INCLUSIONE

**Ipotesi di sviluppo:** descrizione, per ogni componente coinvolto nel patto, degli esiti della analisi preliminare ai fini della definizione del percorso nei servizi per il Patto di inclusione:

AREE	BISOGNI EMERSI	POTENZIALITÀ/ RISORSE	IPOTESI PROGETTUALI
<b>AREA AMBIENTE E FAMIGLIA</b> Componenti da frontespizio 1) _____ 2) _____ 3) _____			
<b>AREA PROFILO DI FUNZIONAMENTO PERSONALE</b> 1) _____ 2) _____ 3) _____			



RUOLO	NOME E COGNOME	FIRMA

Data e luogo

\_\_\_\_\_





RUOLO	NOME E COGNOME	FIRMA

Data e luogo \_\_\_\_\_

**Monitoraggio e verifica del Progetto personalizzato**

Nome e cognome	Impegno e dote di sostegno	Criticità emerse che hanno impedito il buon esito dell'impegno o del sostegno.	Necessità di una nuova sottoscrizione del patto (SI - NO)	Necessità di integrazione del progetto personalizzato (SI - NO)	Chiusura del patto	Motivazione chiusura

Eventuali specifiche da parte dell'operatore e/o dell'equipe multidisciplinare per proroga o revisione dell'impegno.

Equipe partecipata per nuovo Progetto personalizzato:

- SI
- No



RUOLO	NOME E COGNOME	FIRMA

Data e luogo

\_\_\_\_\_

**LEGENDA: di seguito alcuni esempi utili all'individuazione degli obiettivi e dei risultati attesi**

**A) AREA AMBIENTE E FAMIGLIA**

**OBIETTIVI**

miglioramento della frequenza scolastica e della partecipazione alla vita elastica dei figli;

**RISULTATI ATTESI**

Ridurre al minimo le assenze.  
consultare 1 volta a settimana il registro elettronico;

miglioramento della socializzazione e integrazione sociale dei figli;

frequentazione di attività extrascolastiche e di socializzazione almeno 1 volta a settimana;  
usufruire di interventi socio educativi;

rafforzamento del ruolo educativo e di cura genitoriale;

partecipazione a progetti -servizi offerti del territorio

miglioramento dell'integrazione scolastica per minori con disabilità certificata o BES;

prenotare visite specialistiche per ottenere la certificazione

corretta gestione dell'affido condiviso e rispetto del mantenimento per i figli;

rispettare i dispositivi giudiziari

miglioramento della cura e dell'accudimento materiale dei figli;

Accedere ai servizi per l'infanzia  
partecipare/richiedere misure di sostegno pubblico e privato

rafforzare ai bambini e ai ragazzi regolari controlli di salute e le cure necessarie a crescita;

Attivazioni di interventi mirati a favorire ai bambini e ai ragazzi regolari controlli di salute e le cure necessarie alla crescita;  
portare i figli ai controlli periodici  
favorire la presa in carico da parte di altri Servizi specialistici;

provvedere un alloggio adeguato;  
miglioramento della condizione abitativa;

Avviare la ricerca di un alloggio  
documentare la ricerca di alloggio effettuata  
incremento delle entrate economiche  
stabilizzazione della situazione lavorativa  
Evitare l'aggravarsi di situazioni debitorie relative all'alloggio;  
Evitare insolvenze;  
Sanare situazioni debitorie;  
miglioramento della pulizia dell'alloggio

raggiungimento di una maggiore autonomia economica

Acquisire/potenziare competenza di programmazione delle spese;  
ottenere pensione inabilità/vecchiaia/pensione/rendita;  
Ottenere benefici di occupazione;  
Ottenere benefici economici statali;

soddisfare le esigenze primarie della vita quotidiana del beneficiario e dei familiari a carico;

accoglienza diurna per senza dimora;  
frequenza al centro servizi leggero  
frequenza ad attività socialmente utili  
tirocini di inclusione sociale  
partecipazione a progetti -servizi offerti del territorio per la cura personale

ripresa dei contatti con i familiari

contatti costanti con i servizi socio-sanitari per la tutela della salute  
ricordo con il curante

miglioramento del grado di integrazione sociale e relazionale nella comunità;

miglioramento delle relazioni con la rete familiare (allargata e ristretta)

prevenzione e cure volte alla tutela della salute dei familiari a carico;

**B) AREA PROFILO DI FUNZIONAMENTO PERSONALE**

**OBIETTIVI**

potenziamento dell'autonomia personale e della capacità di fronteggiamento delle situazioni problematiche

**RISULTATI ATTESI**

Partecipazione a gruppi di orientamento  
partecipazione a formazione di base  
regolarizzare la propria situazione legale/patrimoniale ecc.  
Ottenimento del riconoscimento di un titolo di studio

miglioramento della pulizia e dell'ordine del proprio aspetto  
dell'abbigliamento  
utilizzo dei servizi di distribuzione beni di prima necessità (erogazione beni e accompagnamento )  
interventi programmati diurni di mediazione di strada;

potenziamento della capacità di mobilità territoriale autonoma  
prendere la patente di guida  
utilizzo mezzi pubblici

Conseguimento di un titolo di studio o un'abilitazione  
miglioramento della conoscenza della lingua italiana;  
Ottenimento del riconoscimento di un titolo di studio;  
ottenere una qualifica professionale  
Ottenimento di un orientamento formativo/professionale;

miglioramento delle conoscenze informatiche

frequenza ai corsi di acquisizione della lingua italiana  
partecipazione a corsi di formazione brevi

---

Ottenere /mantenere un lavoro;	Ricerca attiva di lavoro
Ridurre i fattori di rischio di esclusione dal mercato del lavoro;	avere un curriculum aggiornato
Ottenere/mantenere un lavoro conciliabile con carichi e tempiconcontatti con coop tipo B per lo svantaggio familiare/assistenziali;	completare il tirocinio di inclusione;
Ottenere/mantenere un lavoro maggiormente remunerativo;	iscrittione a n....offerte di lavoro
Accedere al collocamento mirato o a interventi propedeutici al lavoro periscriversi al centro impiego e mantenere i contatti persone con disabilità	iscriversi all'agenzia interinale e mantenere i contatti iscriversi al centro impiego e mantenere i contatti

**LEGENDA: di seguito vengono riportati alcuni esempi di sostegni da inserire nel Patto per l'inclusione sociale**

**1) Prestazioni di natura sociale diretti o appaltati dall'Ente**

*Interventi afferenti all'area scolastica ed educativa in caso di presenza di minorenni:*

- o Sostegno socio-educativo scolastico;
  - o Segnalazione ingresso Asili nido;
  - o Supporto al riconoscimento in ambito scolastico di bisogni educativi speciali o di disturbi specifici dell'apprendimento;
  - o Attivazione di interventi per attuazione piani didattici personalizzati per bambine con bisogni educativi speciali o di disturbi specifici dell'apprendimento;
  - o Servizi ed interventi educativi in contesto domiciliare;
  - o frequenza centri diurni e socializzazione per minori;
- Interventi afferenti all'area di bisogni socio-economici del nucleo:*
- o contributi di sostegno al reddito
  - o interventi afferenti all'abitare

**2) Interventi afferenti alle politiche del lavoro**

- o Tirocinio di inclusione sociale;
- o Tirocinio extracurricolare;
- o Accompagnamento al lavoro autonomo e all'avvio di impresa
- o Sostegno e orientamento alla ricerca del lavoro
- o Assistenza nella compilazione di C. V. e delle domande di lavoro, preparazione ai colloqui;

**3) Interventi afferenti alla formazione**

- Formazione per il conseguimento di Qualifiche professionali;
- Accompagnamento alla formazione - voucher per formazione;
- Formazione per lo sviluppo di competenze trasversali e di base;
- Certificazione delle competenze, anche per acquisizione di qualifica professionale;
- affiancamento per la certificazione dei titoli di studio acquisiti all'estero

#### **4) Interventi afferenti ai bisogni sanitari e socio-sanitari**

- Accompagnamento verso percorsi assistenziali integrati;
- Accompagnamento all'iscrizione al servizio sanitario;
- Accompagnamento per pratiche di invalidità civile /L. 104;
- Assistenza socio-sanitaria specialistica;
- assistenza domiciliare

#### **5) Attività svolte in collaborazione con enti del terzo settore**

- Corsi di lingua italiana ;
- Attività culturali e ricreative;
- Servizi di prossimità/buon vicinato/gruppi di auto-aiuto;
- Mediazione sociale;
- Partecipazione ad attività di volontariato, associazionismo e servizi di comunità;
- Sostegno a bambini e ragazzi nelle attività di studio;
- Consulenza nella gestione del bilancio familiare: supporto alla pianificazione e gestione delle spese;
- Supporto in risposta ai bisogni primari (contributi economici una tantum, distribuzione di farmaci, distribuzione di indumenti, distribuzione di viveri, docce e igiene personale);
- Mense;