



# LA RIFORMA DELLA DISABILITA'.

## La comunità toscana in formazione per la piena attuazione dei diritti

*Il coordinamento tecnico organizzativo di Estar-Formas*

**Daniele Testi**, Direttore Generale Estar



# Soggetti istituzionali e partenariato del progetto

## Funzione di ESTAR

ESTAR supporta l'attuazione tecnica e operativa del progetto, garantendo la realizzazione efficace delle attività previste.

## Gestione operativa di FORMAS

FORMAS organizza, accredita e gestisce le attività formative, sviluppando percorsi in presenza e a distanza con assistenza tecnica.

## Comitato Scientifico e partenariato

Il Comitato Scientifico garantisce la qualità metodologica, mentre il partenariato coinvolge enti locali e aziende sanitarie per massima partecipazione.





# ESTAR: Ente di Supporto Tecnico Amministrativo della Regione toscana

Ente del Servizio Sanitario Regionale della Toscana. Istituito con Legge Regionale n. 26/2014. Dotato di autonomia amministrativa, organizzativa, contabile e tecnica.

## Missione

Fornire supporto tecnico e amministrativo alle Aziende sanitarie e agli enti del SSR. Migliorare efficienza, uniformità e trasparenza dei processi.

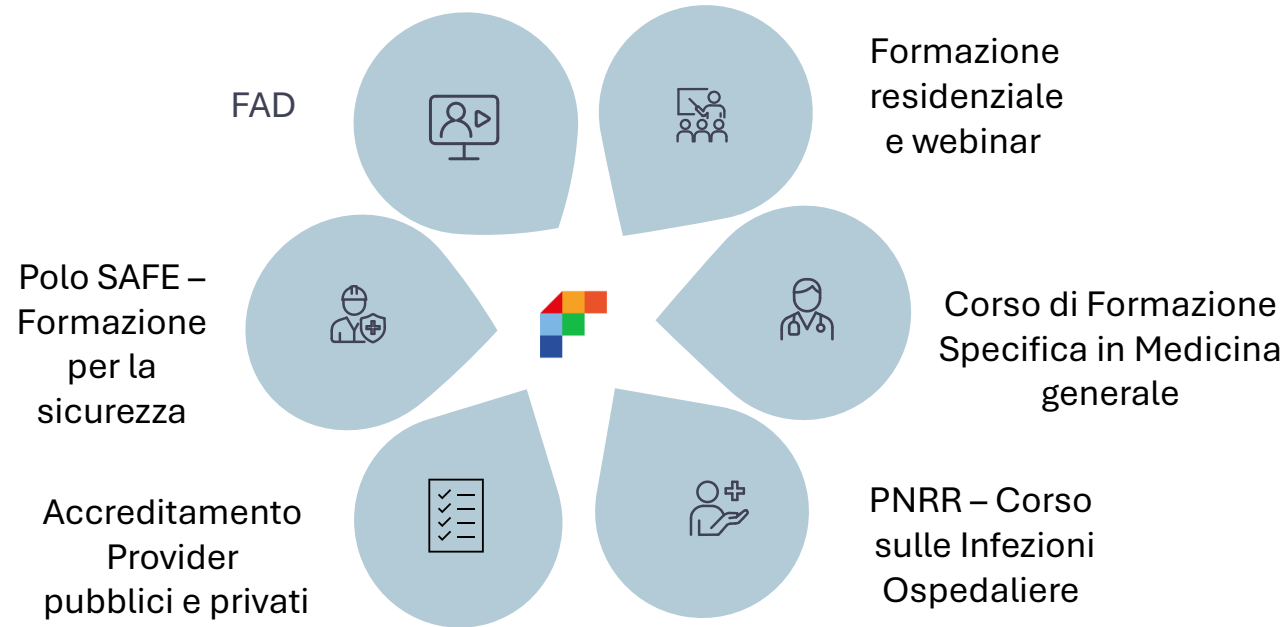
## Principali funzioni

- acquisto di beni e servizi;
- magazzini e logistica distributiva;
- tecnologie informatiche
- tecnologie sanitarie
- procedure concorsuali e selettive per il reclutamento del personale sanitario;
- processi per il pagamento degli stipendi del personale sanitario;
- Formazione degli operatori del SSR attraverso FORMAS
- gestione delle procedure di gara per la manutenzione, alienazione, concessione e locazione del patrimonio immobiliare delle aziende sanitarie



# FORMAS: l'hub formativo del SSR toscano

FORMAS, Istituito nel 2006 dalla Regione Toscana, progetta, coordina ed eroga formazione continua per il Servizio Sanitario Regionale, integrando innovazione didattica, programmi regionali strategici e presidio territoriale delle competenze. Dal 1/1/23 incardinato in Estar (DGR 1097/2022)



**Caratteristiche chiave.** Programmazione formativa regionale annuale. Offerta formativa continua e aggiornata. Integrazione tra innovazione didattica e bisogni del sistema sanitario.



# Struttura complessiva del piano formativo

## Tre percorsi formativi principali

Il piano include: un corso base, un corso avanzato e un percorso di formazione a distanza, progettati per essere complementari. Il Progetto è stato costruito con il comitato scientifico e il supporto del personale del Laboratorio Formas.

### Corso Fad “I fondamenti della riforma in materia di disabilità”

Fornisce conoscenze su convenzione ONU, normative regionale, fondamentali su D.lgs. 62/2024, procedimenti di valutazione e ruoli.

### Corso “Competenze specifiche per la progettazione in materia di disabilità”

Fornisce conoscenze fondamentali su D.lgs. 62/2024, nuovi procedimenti di valutazione e progetto di vita per una vasta platea di operatori



### Corso “Strumenti avanzati per il lavoro con le persone con disabilità”

Approfondisce gli aspetti organizzativi e operativi, rivolto a coordinatori e responsabili decisionali per una formazione specialistica.

### Eventi regionali complementari

Oltre a questo evento è previsto un evento di restituzione risultati per favorire confronto e continuità tra le esperienze territoriali.



# Corso FAD “I fondamenti della riforma in materia di disabilità”: contenuti, destinatari e obiettivi formativi

## Contenuti del corso

Il corso fornisce conoscenze su Convenzione ONU, normative regionale, fondamentali su D.lgs. 62/2024, procedimenti di valutazione e ruoli.

## Destinatari del corso

Personale delle università, degli enti ecclesiastici che svolgano funzioni di assistenza, CAF/patronati e OSS, ordine degli avvocati, amministratori di sostegno, presidenti tribunali ordinari e dei minori, dipendenti RT, scuole superiori

## Metodologia didattica

Formazione a distanza asincrona in erogazione sulla piattaforma Formas.

In erogazione dal secondo semestre 2026.



# Corso “Competenze specifiche per la progettazione in materia di disabilità”: contenuti, destinatari e obiettivi formativi

## **Contenuti del corso**

Il corso copre la riforma sulla disabilità, la valutazione multidimensionale e il progetto di vita.

## **Principi fondamentali**

Focus su autodeterminazione, partecipazione attiva e co-costruzione dei percorsi di sostegno.

## **Destinatari del corso**

Operatori sanitari, sociali, caregiver, associazioni e persone con disabilità.

## **Metodologia didattica**

Lezioni frontali, webinar e laboratori favoriscono apprendimento attivo e confronto.

In erogazione dal secondo semestre 2026



# Corso “Strumenti avanzati per il lavoro con le persone con disabilità”: approfondimenti organizzativi e operativi

## **Aspetti organizzativi e procedurali**

Il corso approfondisce livelli organizzativi e procedure amministrative per una riforma efficace e coordinata.

## **Gestione budget e risorse**

Forte attenzione alla costruzione e gestione del budget, oltre all'integrazione e uso flessibile delle risorse.

## **Inclusione e strumenti di intervento**

Il corso esplora inclusione lavorativa e strumenti di intervento flessibili, inclusi gli accomodamenti ragionevoli.

## **Metodologie didattiche attive**

L'utilizzo di metodologie attive e laboratoriali favorisce l'applicazione concreta delle conoscenze acquisite.

In erogazione dal secondo semestre 2026.



*“Competenze comuni  
per lavorare insieme,  
anche con ruoli diversi”*



# Evento regionale di chiusura del progetto

## Evento conclusivo e valutazione

L'evento conclusivo restituisce risultati, buone pratiche e analizza criticità emerse durante l'attuazione della riforma.

## Inclusione e accessibilità

L'evento garantisce servizi di accoglienza, supporto logistico e accessibilità, inclusi interpreti LIS per favorire la partecipazione di tutti.



*“La formazione è lo strumento per rendere il cambiamento reale e diffuso”*



# Modalità didattiche e organizzazione delle attività formative

## Formazione a distanza integrata

La formazione a distanza sulla piattaforma FORMAS amplia la partecipazione e garantisce continuità didattica con tutoraggio dedicato.

## Percorsi in presenza regionali

Gli incontri in presenza sono organizzati per Aree Vaste nelle varie province, facilitando la partecipazione e superando barriere logistiche.

## Metodologie didattiche attive

Si privilegiano approcci laboratoriali, studi di caso e lavori di gruppo per favorire l'apprendimento attivo e collaborativo.

## Accessibilità e inclusività

Servizi di interpretariato LIS e materiali accessibili garantiscono inclusività e rispondono alle diverse esigenze formative.



*“Formazione  
accessibile,  
concreta e vicina ai  
territori”*



# Accreditamenti, attestazioni e impatto atteso

## Accreditamento e crediti formativi

Il piano è accreditato ECM e rilascia crediti per professionisti sanitari e assistenti sociali, assicurando riconoscimento formale.

## Requisiti per attestato

È richiesta la partecipazione al 90% delle ore (ECM), 80% assistenti sociali e il superamento delle prove di apprendimento con test online di gradimento.

## Impatto sistemico atteso

Il progetto mira a migliorare la qualità dei percorsi e la collaborazione tra servizi, promuovendo diritti e autodeterminazione.

## Investimento strategico

Il piano formativo rappresenta un investimento sul capitale umano e organizzativo del sistema sociosanitario toscano.



*«La riforma cammina sulle competenze di chi ogni giorno costruisce inclusione»*



Grazie